

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |



УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ИМЭиФК  
2022 г., протокол № 9/239

В.И.Мидленко  
подпись, печать, дата подписи  
20 22 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Практика                  | Производственная (клиническая) практика. Базовая             |
| Способ и форма проведения | Стационарная непрерывная                                     |
| Факультет                 | Последипломного медицинского и фармацевтического образования |
| Кафедра                   | Последипломного образования и семейной медицины              |
| Курс                      | 1,2  |

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) \_\_\_\_\_  
*код направления (специальности), полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО            | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|----------------|----------------------|------------------------|
| Прибылова С.А. | ПДОиСМ               | К.м.н., доцент         |

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| СОГЛАСОВАНО                     |             |
| Заведующий выпускающей кафедрой |             |
| <i>Каг</i>                      | / Н.И.Кан / |
| Подпись                         | ФИО         |
| « 23 »                          | 04 20 22 г. |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача общей практики.

### Задачи прохождения практики:

– **Первый год обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.

### - Второй год обучения :

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов.
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению.
5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику
7. Закрепление опыта лечебно-диагностической работы в условиях отделений стационара.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина) Производственная (клиническая) практика (базовая часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» учебного плана и базируется на освоенных дисциплинах: Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Профессиональные болезни, Клиническая фармакология, Симуляционный курс, Онкология, Геронтология. Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |   |

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Индекс и наименование реализуемой компетенции                                     | Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций  |
|---|--|
| ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов         | <p>Знать: - этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний.<br/>- методику осмотра и обследования пациентов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи</li> <li>- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> </ul> <p>Владеть: - проведением обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>  |
| ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза. | <p>Знать:- принципы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Уметь: -проводить объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.</li> <li>- применять медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</li> <li>- направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения.</li> </ul> <p>Владеть: установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p> |
| ПК-2. Способен к лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.   | <p>Знать: - принципы лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>Уметь: - назначать пациентам лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначать немедикаментозное лечение.</li> </ul>   |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</li> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.</li> <li>- осуществлять лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара.</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.</li> </ul> <p>Владеть: - разработку ой плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>  |
| ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. | <p>Знать: принципы выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н.</li> <li>- мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации</li> <li>- проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями</li> </ul> <p>Владеть: - проведением оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н..</p> |
| ПК8<br>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и   | <p>Знать: природные лечебные факторы, лекарственную и немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Уметь: оценивать наличие показаний и противопоказаний для применения природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Владеть: составлением плана лечения и вторичной профилактики с применением природных лечебных факторы, лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |   |

|  |   |
|--|---|
| санаторно-курортном<br>лечении   |   |
|  |   |
|  |   |
| ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Знать: -основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях;<br>Уметь: -организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности ;<br>Владеть: -методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ ЦК МСЧ,
- ГУЗ УОКБ,
- ГУЗ ЦГКБ
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 29 ЗЕ (1044 академических часов).
- 2-й год обучения: 33 ЗЕ (1188 академических часов).

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

| Объем практики        |             | Продолжительность практики |
|-----------------------|-------------|----------------------------|
| з.е.                  | часы        | недели                     |
| <b>62</b>             | <b>2232</b> | <b>41 1/3 недели</b>       |
| 29 (1-й год обучения) | 1044        | 19 1/3 недель              |
| 33 (2-й год обучения) | 1188        | 22 недели                  |

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
  - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
  - наблюдения;
  - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
  - изучение методик диагностики и тактик ведения больных различного профиля;
  - ведение электронного дневника практики.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |   |

3. **Заключительный:** зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

| № п/п                   | Разделы (этапы) прохождения практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Трудоемкость (в часах) | Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем | Формы текущего контроля          |
|-------------------------|--------------------------------------|--|------------------------|---|----------------------------------|
| <b>1-й год обучения</b> |                                      |  |                        |   |                                  |
| 1                       | Производственный этап                | Ведение медицинской документации                                   | 216                    | 25  | Проверка дневников, тестирование |
| 2                       | Производственный этап                | Участие в медицинских манипуляциях                                 | 216                    | 25  | Проверка дневников               |
| 3                       | Производственный этап                | Курация пациентов терапевтического профиля                         | 630                    | 65  | Проверка дневников, тестирование |
| <b>2- год обучения</b>  |                                      |  |                        |   |                                  |
| 1                       | Производственный этап                | Ведение медицинской документации                                   | 216                    | 25  | Проверка дневников тестирование  |
| 2                       | Производственный этап                | Участие в медицинских манипуляциях                                 | 216                    | 25  | Проверка дневников               |
| 3                       | Производственный этап                | Курация пациентов с коморбидной патологией                         | 756                    | 80  | Проверка дневников тестирование  |

## 7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация - зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, тестирования, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Список рекомендуемой литературы:**

**Основная:**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |   |

#### Список рекомендуемой литературы:

##### Основная:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

##### Дополнительная:

1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>
2. Радзинский В.Е., Гинекология / Ввод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семiotика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Суковатых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>

##### Учебно-методическая:

1. Прибылова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по Производственной (клинической) практике (базовая часть) для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Зегл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 285 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7271>

Согласовано:

*Вед. специалист ГПБ* *Потапова С. В.* *Борис*

Должность, сотрудник научной библиотеки

ФИО

подпись дата



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |   |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГУЗ ЦГКБ, Оренбургская 27; 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ УОКБ, ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ,
3. *Оборудование клинических баз кафедры:*
4. стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, ротаторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное

|  |       |  |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |  |

нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент Прибылова С.А.

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Программа практики   |       |   |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**к рабочей программе «Производственная (клиническая) практика. Базовая»**  
**специальность 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная**  
**медицина)**

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения   | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину | Подпись   | Дата       |
|-------|--|--|---|------------|
| 1     | Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 10 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Кан Н.И.   |  | 30.06.2023 |

